

Otevřený dopis všem duševně pracujícím lidem naší země

Ačkoliv jsme profesí různých, spojuje nás jedinečný druh vzdělání. Kurzy a knihy z oblasti technik duševní práce Davida Grubera. Považujeme přínos technik duševní práce, mezi které patří efektivní čtení a studium, komunikační dovednosti, práce s emocemi aj. za mimořádně důležitý pro každého duševně pracujícího člověka.

K tomuto otevřenému dopisu nás přiměl současný stav, kdy některé skutečnosti kolem práce a objevů Davida Grubera jsou navzdory internetu vzhledem ke své klíčové důležitosti pro každého z vás relativně málo známy; zejména u generace pod čtyřicet let. Až to někdy působí dojmem, jako by odpovídající objektivní tok informací byl úmyslně brzděn nebo zkreslován. Nebudeme otevřeně uvádět, kým a proč – každý nezávisle uvažující člověk si to domyslí.

Většinu dnešních informací získáváme prostřednictvím textu, se kterým se v práci dennodenně s různou úspěšností potýkáme. Představte si ten rozdíl, kdybyste uměli číst 2-3 krát rychleji než nyní, s výrazně vyšším porozuměním. Práce by šla lépe od ruky, byli byste efektivnější, produktivnější. A pohodovější. Představte si, jaké by to bylo, kdybyste dokázali lépe řešit konflikty na pracovišti i v osobním životě. Kdybyste dokázali snadněji čelit osobám nepřejícím (a jiným blbcům rozličného druhu). A měli spoustu dalších schopností a dovedností v desítkách ostatních technik duševní práce včetně komunikace. Zkrátka a dobře, kdybyste dokázali maximálně využít svůj potenciál, a to nejenom pro vaše osobní dobro a dobro vašich nejbližších, ale také pro celou společnost.

Na rozvoj výše uvedených dovedností se zaměřují tzv. kurzy rozvoje osobnosti, které jsou dnes značně rozšířené a také značně výdělečné. **Prosíme, neházejte do jednoho pytle kurzy vedené průkopníkem Davidem Gruberem podle jeho jedinečné metodiky s kurzy na podobně znějící témata, vedené jeho následníky, kteří přišli na náš vzdělávací a knižní trh až po roce 1989, tedy řadu let po něm.** Rozdíl pojetí kurzů Davida Grubera od dlouhé řady jeho českých následovníků je diametrální. Jiní učí, jistě někteří velmi dobře, určitým ohraničeným výsekům v rozsáhlém moři měkkých dovedností. Naproti tomu Gruberovy psychovzorce neboli multimetody umožňují absolventům velmi snadno si odvodit řešení každé hlavní z konkrétních výzev vašeho osobního rozvoje. Pozorní absolventi a čtenáři nemají jednorázově rybu, ale mají celoživotně dobrou udici. Stejně jako my si to i oni uvědomují. Ne nadarmo leckteří účastníci už jeho prvních týdenních kurzů rychločtení v 80. letech uváděli, že se tam před nimi jakoby otevíral „celý život a celý svět“. My víme, proč jim to tak mohlo připadat.

Psychovzorců neboli multimetod existuje celá řada. Pět hlavních stačí snad na téměř všechny výzvy vašeho osobního rozvoje, jedenáct dalších je již publikováno ve **Zlaté knize komunikace**, asi dvě desítky dalších vedlejších ještě na publikování čekají. Nauka, která psychovzorce všestranně využívá, se nazývá **techniky duševní práce** neboli **beneopedie**.

Představte si, jakou obrovskou výhodu bychom mohli mít v porovnání s nejvyspělejšími zeměmi, pokud by byly Gruberovy techniky duševní práce zavedeny do klasické školské výuky. Kdo by si potom troufnul přirovnávat Čechy k polovzdělancům odněkud z východu, kteří se zmůžou leda tak na laciné smontování toho, co vymyslel Západ a za co si dává královsky platit?

Silný a zdravý stát pak zvládne jakoukoliv výzvu či problém politický, bezpečnostní, hospodářský nebo jiný mnohem lépe, než se to daří tomu našemu současnému.

Bohužel, Gruberovy techniky duševní práce se ani za 30 let od počátku jejich široké soukromé výuky do českého školství zavést nepodařilo. A jak skvěle by se vám rodičům poslouchalo, že děti přicházejí ze školy nadšené a nikoliv otrávené!

Techniky duševní práce jsou jednoznačně „Czech made“. **Soft skills, koučink, krátkodobé tréninkové kurzy, profese školitele a lektora osobního rozvoje apod. k nám napoprvé nepřišly ze Západu, ale jsou ve své dnešní výukové rozšířenosti u nás do značné míry výsledkem kreativního nápadu a následné obrovské popularizace vykonávané už od poloviny 80. let jedním člověkem - Davidem Gruberem.**

David Gruber nemohl ve svých začátcích být účastníkem žádného kurzu měkkých dovedností u nás ani v zahraničí. Musel je sám od základu vytvořit, stát se jejich autorem a prvním úspěšným průkopníkem u nás. V naší zemi tyto kurzy pro veřejnost nebyly, profese lektora nebo kouče osobního rozvoje u nás neexistovala, do příslušného zahraničí se z politických důvodů nesmělo. Obecné povědomí o takovémto vzdělávání bylo u nás v podstatě nulové. I dnes po třiceti letech, obecné povědomí o historii vzniku soft skills je u nás stále nulové. Základy historie svého oboru, profese a typu služby leckdy neznají ani současní „rádobylektoři“. Někteří je dokonce nechťejí znát.

David Gruber jistě není první v historii lidstva, kdo pomáhá lidem v osobním rozvoji, nicméně jemu se zřejmě jako prvnímu na světě podařilo veřejně dát měkkým dovednostem ucelený systém. **Matematizoval novým jasným způsobem humanitní oblast, humanizoval exaktní vědy.** Jím objevený a popsáný pokrok v informační psychologii se dá srovnat s pokrokem v informačních technologiích za posledních třicet let – od mechanických psacích strojů a pevných linek k moderní výpočetní a komunikační elektronice.

Gruberův přínos v oblasti založení nové vědy „techniky duševní práce“ neboli „beneopedie“ může být oprávněně a podloženě vnímán jako srovnatelný s přínosem J. Á. Komenského ke vzniku didaktiky, přínosem J. G. Mendela ke vzniku genetiky, přínosem S. Freuda ke vzniku psychoanalýzy, přínosem J. Heyrovského ke vzniku polarografie.

David Gruber samozřejmě „stojí na ramenou“ řady svých předchůdců, k nimž se chová s patřičnou úctou a hustou citační publicitou. Sledujte pro zajímavost, zda se také takto k němu chovají naši lektoři, koučové, trenéři rozvoje osobnosti, když vám nebo vašim firemním personalistům a vzdělávačům nabízejí své služby nebo něco publikují. Zda doporučují nebo přímo šíří jeho populárně naučné knihy. V civilizované zemi je to základní etické kritérium, podle kterého například personalisté a vzdělávači rozhodují, zda následníka angažovat ve své firmě nebo instituci. Vědění osobního rozvoje není výroba ponožek, kde jeden výrobce citovat jiného výrobce ponožek opravdu nemusí. Proč tak mnoho našich lektorů osobního rozvoje Grubera neuvádí, necituje? **Kvalita a užitečnost vědění Davida Grubera je špičková, poměr jeho hodnoty a ceny velmi příznivý, jeho ochota pomáhat je maximální – za to můžeme dát ruku do ohně.** Zkuste o příčinách popřemýšlet sami ... A nenechte se při svém vzdělávání šidit druhořadou službou.

Uzavírejte tento otevřený dopis pozitivně a s přátelským doporučením: Stále je k dostání Gruberův **bestseller o rychločtení a rychlostudiu (sedmé vydání)** i jeho průkopnická kniha o **time managementu (třetí vydání)** – obě z renomovaného nakladatelství Management Press. Obojí je v jiném zpracování dostupné též jako e-knihy či audioknihy. A pouze v klasické papírové podobě je k dostání jeho komplexní **Zlatá kniha komunikace (šesté vydání)**, kniha encyklopedického charakteru se všemi relevantními komunikačními dovednostmi ve stručném i podrobnějším rozsahu. Soudíme, že dnes je k duševní práci stejně nezbytná **k pravidelnému nahlížení** jako počítač nebo mobil. Kniha, bez které se prostě nehnete.

Informační vakuum nedávno seriózně zaplnila expertíza univerzitního profesora PhDr. Vladimíra Smékala, CSc. o významu práce a objevů Davida Grubera.

Ke stažení například zde: <http://www.gruber.cz/static/expertizaS.htm>

Vřele doporučujeme všem přečíst si z ní aspoň první stránku a závěr. A hlavně se zamyslete nad možnými vlastními projekty využití vědění Davida Grubera. Nejen pro sebe, ale i pro své děti. A neváhejte s konkrétními činy; bojujte o své štěstí tam, kde je to nejefektivnější.

Děkujeme za přečtení.

V Praze dne 13. ledna 2016